

Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.

1. Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, uderzenie, itp.):

Nauczyciel, pracownik szkoły

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o rodzaju interwencji.
5. Rozmowa z uczniem – zwrócenie uwagi na jego niewłaściwe zachowanie.
6. Zgłoszenie zaistniałego zdarzenia wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły.

Wychowawca klasy

1. Rozmowa z wychowawcą klasy.
2. Sporządzenie służbowej notatki.
3. Poinformowanie o zaistniałej sytuacji rodziców (prawnych opiekunów) ucznia – uczestników zdarzenia.
4. Jeżeli przejawy agresji się powtarzają wychowawca klasy natychmiast powiadamia pedagoga oraz dyrektora szkoły.
5. Ustala w porozumieniu z dyrektorem szkoły oraz pedagogiem dalsze postępowanie wobec ucznia (uczniów) oraz zastosowanie dalszych sankcji na podstawie Statutu szkoły.
6. Przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) informacje na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia (uczniów) konsekwencji zgodnie ze Statutem szkoły.

2. Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych osób lub uczniów, uszkodzenie ciała, itp.):

Nauczyciel, pracownik szkoły

1. Zdecydowanie, stanowczo słownie, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.

3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interwenującej.
4. Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o rodzaju dalszej interwencji.
5. W przypadku zaistniałej sytuacji udzielenie pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
6. Wezwanie pomocy medycznej (lekarza, pogotowia) w razie konieczności.
7. Natychmiastowe wezwanie Policji.
7. Wezwanie wychowawcy (w przypadku jego nieobecności dyrektora szkoły lub jego zastępcy) rozpoczęcie procedury wobec sprawcy zdarzenia.
8. Poinformowanie dyrektora szkoły.

Wychowawca klasy

1. Powiadomienie pedagoga i dyrekcji o zaistniałym zdarzeniu.
2. Sporządzenie służbowej notatki.
2. Powiadomienie rodziców sprawcy i ofiary zaistniałego zdarzenia, zapoznanie z notatką służbową.
3. Rozmowa indywidualna ze sprawcą zdarzenia – poinformowanie go o poważnym naruszeniu obowiązujących zasad, poinformowanie o dalszym toku postępowania.
5. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice sprawcy problemów.
6. Wychowawca zwołuje posiedzenie zespołu wychowawczego, który opracuje program naprawczy w celu przezwyciężenia zaistniałych trudności.
7. Przeprowadzenie w klasie profilaktycznej lekcji wychowawczej poświęconej przemocy rówieśniczej, zachowań agresywnych.
8. Omówienie problemu agresji podczas zebrania z rodzicami.

Dyrektor szkoły

1. Natychmiastowe wezwanie Policji.
2. Wezwanie rodziców – powiadomienie ich o zaistniałym fakcie.
3. Ustalenie okoliczności zdarzenia – wysłuchanie stron.
4. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy i pedagoga szkoły (w razie potrzeby w obecności także Policji).
5. Podjęcie działań w wypadku gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów zdarzenia, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków.

6. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom i uczniom przebywającym na terenie szkoły.
7. W przypadku braku współpracy rodziców(prawnych) opiekunów ucznia ze szkołą lub braku poprawy w zachowaniu ucznia następuje pisemne skierowanie sprawy w porozumieniu z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym do Policji, Sądu Rodzinnego itp.
8. Wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły.
9. Omawia z nauczycielami na posiedzeniu rady pedagogicznej problem agresji, niebezpiecznego zdarzenia.

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobę dorosłą, która podejmuje działania zgodnie z ustaloną procedurą.